



## Pendampingan Penulisan dan Publikasi Artikel Untuk Mahasiswa Tadris (Pendidikan) Fisika di IAIN Palangka Raya

**Hadma Yuliani \* dan Mai Ratih Kumalasari**

Program Studi Tadris Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya,  
Kalimantan Tengah, Indonesia

\* Email: [hadma.yuliani@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:hadma.yuliani@iain-palangkaraya.ac.id)

### **Abstrak**

*Berdasarkan permasalahan mahasiswa tadris fisika IAIN Palangka Raya yang memiliki kemampuan menulis artikel ilmiah yang masih belum maksimal membuat tim pengabdian melakukan pendampingan kepada mahasiswa dalam penulisan dan publikasi artikel. Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk memberikan pendampingan kepada mahasiswa semester 7 agar dapat menulis artikel dengan baik dan benar sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah baik terindeks nasional maupun internasional. Kegiatan pelaksanaan pengabdian ini dilaksanakan dengan serangkaian tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun hasil yang didapatkan dari kegiatan ini memiliki dampak baik untuk mahasiswa Program Studi Tadris Fisika IAIN Palangka Raya untuk melatih dan mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan mempersiapkan dirinya untuk memenuhi syarat kelulusan perkuliahan. Output yang diperoleh dari kegiatan pendampingan ini adalah sebanyak 4 mahasiswa Program Studi Tadris Fisika dapat menerbitkan artikelnya di jurnal terakreditasi SINTA dan sebanyak 11 mahasiswa artikelnya terbit di jurnal terindeks nasional dan google scholar. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pendampingan ini mampu membantu mahasiswa karena berdampak baik untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa.*

**Kata kunci:** pendampingan, artikel ilmiah, fisika

### **Abstract**

*Based on the discovery of problems with Tadris Physics students at IAIN Palangka Raya who have the ability to write scientific articles that are still not optimal, the service team provides assistance to students in writing and publishing articles. The purpose of this activity is to provide assistance to semester 7 students so they can write articles properly and correctly in accordance with the guidelines for writing scientific papers both nationally and internationally indexed. This community service activity is carried out in a series of stages, namely planning, implementation and evaluation. The results obtained from this activity have a good impact on students of the Tadris Physics Study Program at IAIN Palangka Raya to train and develop the ability to write scientific articles and prepare themselves to meet college graduation requirements. The output obtained from this mentoring activity is that as many as 4 students of the Tadris Physics Study Program can publish their articles in SINTA accredited journals and as many as 11 students whose articles are published in national indexed journals and Google Scholar. Therefore, it can be concluded that this mentoring activity is able to help students because it has a good impact on developing students' ability to write scientific articles as one of the requirements for student graduation.*

**Keywords:** assistance, scientific articles, physics

### **Histori Naskah**

Diserahkan: 28 Juli 2023

Direvisi: 16 Agustus 2023

Diterima: 2 Oktober 2023

**How to cite:**

Yuliani, H. dan Kumalasari, M.R. (2023). Pendampingan Penulisan dan Publikasi Artikel Untuk Mahasiswa Tadris (Pendidikan) Fisika di IAIN Palangka Raya. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 1(2), 50-59. DOI: <https://doi.org/10.58706/dedikasi.v1n2.p50-59>.

**PENDAHULUAN**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya mempunyai 4 fakultas dan 20 program studi pada jenjang S-1 (IAIN Palangka Raya, 2023). Salah satu program studi di IAIN Palangka Raya yang mempunyai misi melaksanakan penelitian di bidang pendidikan fisika dan fisika terapan yang adaptif, terintegrasi dengan nilai islam dan diakui secara nasional dan internasional adalah program studi Tadris Fisika (TFS) (Prodi Tadris Fisika, 2022). Melaksanakan penelitian menjadi misi terpenting pada program studi TFS agar mahasiswa calon sarjana dapat terbiasa melakukan penelitian sehingga tidak bingung lagi ketika penyelesaian tugas akhir. Setelah penelitian dapat terlaksana dengan baik maka langkah selanjutnya yang dilakukan mahasiswa adalah menulis (Septafi, 2021).

Menulis merupakan keterampilan yang perlu dimiliki oleh seorang yang bergerak di bidang pendidikan (Jayanti & Fachrurazi, 2020). Menulis juga merupakan kegiatan yang paling *familiar* dikalangan mahasiswa dengan menuangkan suatu pemikiran berdasarkan kegiatan-kegiatan ilmiah (Manesi, Zaini, Silitonga, & Tnunay, 2023); (Kurniawan, Hakim, & Sanulita, 2023). Meskipun menulis sudah *familiar*, mahasiswa masih merasa sulit karena belum mengetahui cara menulis yang baik dan sesuai dengan kaidah penulisan (Anugraheni, 2021). Selain itu, mahasiswa juga merasa kebingungan dalam menentukan permasalahan, tema dan topik dalam penelitian, serta cara untuk publikasi artikel (Putera, Shofiah, & Widiowati, 2023).

Kesulitan dan kebingungan mahasiswa harus dapat diatasi mengingat betapa penting dan bergunanya keterampilan menulis bagi mahasiswa (Juniarti, 2019); (Nurgiansah, 2020). Adapun manfaat menulis diantaranya mahasiswa dapat mengungkapkan ide kedalam tulisan akademik, penguasaan teknik penulisan artikel meningkat, serta dapat meningkatkan sikap percaya diri untuk terus berkarya (Juniarti, 2019). Berbagai kegiatan ilmiah dalam menulis diantaranya menulis makalah, laporan praktikum, proposal, skripsi, serta menulis artikel ilmiah (Leksono, 2019); (Septafi, Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2021). Artikel ilmiah adalah bagian dari jurnal yang memberikan informasi fakta sehingga nantinya dapat disebarluaskan melalui publikasi (Ekawati, Anggraini, & Muharir, 2023); (Marwa & Dinata, 2020); (Fitri & Syahrani, 2021).

Bagi mahasiswa kegiatan menulis dan publikasi artikel memerlukan suatu pendampingan agar tulisan yang dihasilkan nanti dapat dipertanggungjawabkan dan dapat terpublikasi pada jurnal yang bereputasi seperti terindeks SINTA (Supriatna, Simanjuntak, Yanti, & Perdana, 2021). Pendampingan diberikan pada mahasiswa aktif semester 7, agar mahasiswa tersebut terbiasa untuk menulis artikel dan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Oleh karena itu, tim pengabdian masyarakat program studi TFS IAIN Palangka Raya bermaksud untuk melakukan bimbingan publikasi artikel mahasiswa prodi TFS agar dapat membantu mahasiswa dalam melatih dan mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah baik terindeks nasional maupun internasional.

**METODE PELAKSANAAN****Waktu dan Tempat Pengabdian**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan setiap minggu dari tanggal 24 Maret – 12 Juli 2022 yang bertempat di IAIN Palangka Raya. Kegiatan ini diikuti oleh 15 mahasiswa aktif semester 7 program studi tadris fisika IAIN Palangka Raya.

**Prosedur Pelaksanaan**

Kegiatan pelaksanaan pengabdian ini dilaksanakan dengan serangkaian tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan tim pengabdian menyusun perangkat pendampingan yang dibutuhkan seperti materi langkah-langkah penyusunan artikel dan motivasi mengenai pentingnya menulis artikel yang baik sebagai salah satu untuk mempersiapkan diri mahasiswa memenuhi syarat kelulusan perkuliahan serta mengembangkan kemampuan menulisnya. Tahap ini dimulai terlebih dahulu dengan memberikan arahan serta motivasi awal kepada mahasiswa tentang rencana kedepan yang akan mereka lakukan seputar penulisan dan publikasi artikel. Pada tahap pelaksanaan yang dilaksanakan selama 17 minggu pendampingan rutin di setiap minggunya dilakukan mahasiswa dalam pembuatan artikel dimulai pembuatan

latar belakang, menentukan metode, implikasi penelitian sederhana, menuliskan hasil dengan mengaitkan pada penelitian terdahulu, menarik kesimpulan sesuai tujuan dan secara keseluruhan kemudian disesuaikan dengan *template* artikel pada jurnal yang dituju sebagai tempat submit artikel. Kemudian dilakukan evaluasi antara tim pengabdian dan peserta untuk meninjau keberhasilan dan dampak dari dilakukannya pengabdian ini sehingga dapat dilakukan perbaikan pada kegiatan pendampingan penulisan dan publikasi artikel selanjutnya. Berikut ini adalah *timeline* dari kegiatan pengabdian yang dilakukan setiap minggunya yang terlihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** *Timeline* Kegiatan Pengabdian selama 17 Minggu

No	Kegiatan	Minggu Ke-																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Penyampaian pentingnya terampil menulis artikel dan manfaat yang didapatkan sebagai penulis																	
2	Penyampaian materi mengenai permasalahan dan pembaruan terkini yang dapat diangkat dalam menulis artikel																	
3	Penyampaian materi mengenai komponen-komponen yang pada umumnya termuat pada format penulisan artikel (abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta penutup) dan bagaimana cara memilih tempat <i>submit</i> artikel yang relevan dengan artikel yang ditulis																	
4	Peserta memilih satu permasalahan untuk diajukan dalam penulisan artikel dan dikonsultasikan bersama dengan tim pengabdian untuk diberi masukan																	
5	Peserta membuat latar belakang dari permasalahan yang diangkat dalam artikel dan dikonsultasikan bersama dengan tim pengabdian untuk diberi masukan																	
6	Peserta menentukan tujuan dan solusi dari permasalahan yang diangkatnya dalam artikel dan dikonsultasikan bersama dengan tim pengabdian untuk diberi masukan																	
7	Peserta membuat rencana penelitian yang akan dilakukannya dan dituliskan																	

No	Kegiatan	Minggu Ke-																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	sebagai metode penelitian dalam artikelnya																	
8	Peserta melakukan konsultasi bersama tim pengabdian untuk diberi masukan sebelum menjalankan alur metode penelitian yang telah direncanakan																	
9	Peserta membuat instrumen penelitian sesuai dengan kebutuhan penelitiannya masing-masing dan dikonsultasikan bersama dengan tim pengabdian untuk diberi masukan																	
10	Peserta melakukan penelitian baik dalam mengembangkan media, menerapkan media, studi literatur dan lainnya																	
11	Peserta menganalisis data yang diperoleh dan menginterpretasikannya dalam hasil dan pembahasan penelitian. Kemudian dikonsultasikan bersama dengan tim pengabdian untuk diberi masukan																	
12	Peserta mencari tempat untuk <i>submit</i> yang relevan dengan artikel yang telah dibuat dan menyesuaikan <i>template</i> dengan tempat <i>submit</i> artikel yang dipilih																	
13	Peserta mengecek kembali kelengkapan artikelnya dan dikonsultasikan bersama dengan tim pengabdian untuk di <i>submit</i> . Kemudian menunggu proses perkembangan <i>review</i> dari tempat <i>submit</i>																	

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan penulisan serta publikasi artikel ini diikuti oleh sebanyak 15 mahasiswa dari Program Studi Tadris (Pendidikan) Fisika IAIN Palangka Raya. Kegiatan ini dilaksanakan setiap minggu mulai tanggal 24 Maret – 14 Juli 2022. Tujuan dari dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk memberikan pendampingan kepada mahasiswa semester 7 agar dapat menulis artikel dengan baik dan benar sesuai dengan pedoman penulisan yang terindeks nasional maupun internasional sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang merupakan salah satu syarat untuk kelulusan serta melatih mahasiswa agar mampu menuangkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam bentuk laporan penelitian dan juga artikel ilmiah. Hal ini sejalan dengan penelitian Ismail, dkk (2019) yang mengatakan bahwa kegiatan pendampingan penulisan artikel ditujukan

untuk membantu mahasiswa untuk dapat membuat karya ilmiah sebagai syarat keserjaan (Ismail, 2019). Pelaksanaan kegiatan ini mendapatkan respon yang positif dari para peserta, hal ini dapat terlihat dari semangat para mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pendampingan dari awal hingga akhir.

Adapun rangkaian kegiatan yang dilakukan pada kegiatan pendampingan ini dapat dilihat dari pemaparan deskripsi yang didasarkan pada tahapan pokok kegiatan yaitu: pendampingan penulisan artikel dan hasil pendampingan penulisan artikel.

### Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa rincian kegiatan pendampingan yang telah dilakukan selama 17 minggu. Kegiatan pendampingan ini dilakukan diluar mata kuliah untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa tadaris fisika IAIN Palangka Raya. Melalui kegiatan pendampingan dalam 17 minggu ini, di setiap minggunya akan dilakukan konsultasi bertahap setiap mahasiswa sehingga terlihat perkembangan menulis mahasiswa dan dapat diberikan masukan untuk perbaikan isi dari artikel yang ditulis mahasiswa.

Adapun pada minggu pertama sampai minggu ketiga, tim pengabdian memberikan materi kepada peserta baik mengenai pentingnya menulis serta manfaat menulis, permasalahan dan pembaruan dalam menulis, memperkenalkan komponen-komponen dalam artikel, dan cara memilih tempat tujuan submit artikel yang relevan. Pada minggu pertama ini, peserta melakukan langkah awal pendampingan yang diselenggarakan oleh tim pendamping dengan mempersiapkan kegiatan mulai dari kelengkapan penunjang seperti *device*/laptop dan ketersediaan internet/*wifi* untuk mengakses situs pencarian artikel. adapun kegiatan pendampingan tahap awal dapat dilihat pada Gambar 1.



(a)



(b)

**Gambar 1.** (a) Pendampingan Penulisan Artikel Kepada Mahasiswa; dan (b) Mahasiswa Menyimak Pendampingan Dari Dosen

Selanjutnya pada minggu kedua sampai ketiga peserta melakukan kegiatan awal yaitu mengumpulkan bahan artikel dengan maksimal waktu penerbitan yaitu 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema yang sebelumnya telah ditentukan oleh masing-masing peserta. Tingkat keterbaruan rujukan artikel yaitu 10 tahun terakhir dapat dinilai sebagai informasi terbaru serta menjadi salah satu bentuk kemutakhiran pustaka acuan dalam penulisan suatu artikel, sehingga hal ini menjadi bagian penting untuk menentukan sumber rujukan (Marwa & Dinata, 2020). Selain itu sumber acuan yang terbit 10 tahun terakhir serta dimuat dalam jurnal bereputasi memiliki kualitas yang baik karena memenuhi salah satu kriteria kualitas rujukan artikel (Marwa & Dinata, Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak, 2020). Pada tahap ini, peserta diminta untuk mengumpulkan minimal 20 sumber dengan persentase 80 % adalah jurnal ilmiah dan 20% adalah sumber rujukan lainnya yang relevan dan valid.

Kemudian dilanjutkan pada minggu keempat sampai minggu kesepuluh, peserta mengangkat permasalahan dan mencari solusinya, membuat rencana metode penelitian serta memuat instrumen penelitian sesuai kebutuhan. Tahapan yang dilakukan pada minggu keempat sampai sepuluh ini merupakan bagian penting dalam kegiatan pra penulisan suatu karya ilmiah setelah menentukan topik dan juga tema. Judul merupakan nama pada sebuah karya ilmiah yang tersusun secara relevan sesuai dengan topik atau tema yang ditentukan serta menggambarkan secara sederhana masalah yang akan diteliti dan disajikan dengan pernyataan yang jelas (Nurwulan, 2019).

Berdasarkan hal tersebut, maka peserta diarahkan oleh tim pendamping untuk dapat membuat judul artikel yang menarik agar dapat menimbulkan rasa ingin tau seseorang untuk membaca tulisan yang telah dibuat. Selain itu para peserta juga diarahkan untuk tidak membuat judul dengan kalimat yang terlalu panjang

dan harus memperhatikan penggunaan gaya bahasa serta kalimat yang sesuai dengan pedoman penulisan. Susunan suatu artikel harus sesuai dengan sistematika penulisannya yang meliputi abstrak, latar belakang, metode penelitian, hasil pembahasan, kesimpulan dan daftar rujukan. Abstrak merupakan gambaran secara keseluruhan atau ringkasan isi dari sebuah karya tulis ilmiah yang umumnya memiliki setidaknya 3-5 kata kunci untuk memudahkan pembaca memahami dengan cepat tujuan dari artikel tersebut. Tahap selanjutnya adalah peserta pendampingan penulisan artikel diarahkan untuk menyusun latar belakang sekaligus tujuan penulisan. Pada tahap ini para peserta menuangkan segala macam informasi yang menjadi dasar dari latar belakang penulisan artikel. Adapun hal yang harus diperhatikan dalam penulisan latar belakang yaitu kesesuaian dengan konteks penelitian serta harus memuat hasil kajian pustaka pada penelitian terdahulu yang menunjukkan adanya kesenjangan temuan penelitian pada latar belakang (Ramaniyar, Alimin, & Hariyadi, 2019); (Gallagher, Wang, Modaff, Liu, & Xu, 2023). Setelah pembuatan latar belakang selesai, beberapa waktu selanjutnya peserta kegiatan membuat metode penelitian yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan tentunya berdasarkan sumber yang valid dan relevan (Riazi, Rezvani, & Ghanbar, 2023). Kemudian menyusun instrumen sesuai kebutuhan jenis penelitian masing-masing.

Setelah semua instrumen yang dibutuhkan siap, peserta melaksanakan penelitian sesuai dengan jenis penelitiannya masing-masing pada minggu kesebelas sampai minggu keempat belas. Kemudian di minggu keempat belas sampai kelima belas, peserta menganalisis data yang diperoleh dan dituangkan dalam artikel. Bagian inti dari suatu karya tulis ilmiah adalah penulisan hasil penelitian dan pembahasan. Pada tahap ini peserta diarahkan untuk dapat menjabarkan secara lengkap hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan serta membahas temuan tersebut dengan jelas dan terperinci didukung oleh sumber penelitian terdahulu. Salah satu hal yang harus diperhatikan pada saat menuliskan hasil dan pembahasan pada suatu penelitian adalah harus menunjukkan jawaban masalah yang diteliti serta menunjukkan bagaimana suatu tujuan penelitian dapat dicapai. Penyajian hasil penelitian ini dapat didukung dengan teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada (Ramaniyar, Alimin, & Hariyadi, 2019). Tahap ini merupakan bagian penyusunan artikel ilmiah yang mengharuskan penulisnya dalam hal ini adalah para peserta untuk dapat membahas secara tuntas permasalahan yang ada dengan didukung oleh penelitian terdahulu agar menjadi hasil pembahasan yang jelas dan terstruktur.

Tahap terakhir dari penulisan artikel ilmiah yaitu menuliskan kesimpulan akhir dari penelitian yang telah dilakukan. Pada tahap ini para peserta memuat dan menuliskan jawaban atas pertanyaan penulis yang sebelumnya telah dibuat pada rumusan masalah dalam penjabaran berbentuk substantif (esai) dengan teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada (Ramaniyar, Alimin, & Hariyadi, 2019); (Mendoza, Lehtonen, Yianne, & Hyytinen, 2022). Kesimpulan umumnya juga memuat inti sari dari hasil dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya. Selain itu, pada tahap ini para peserta juga diarahkan untuk dapat menuliskan kesimpulan penelitian yang memuat saran dan mengacu pada tindakan praktis atau pengembangan teori dan penelitian yang akan datang. Setelah selesai menuliskan kesimpulan, selanjutnya para peserta melakukan konsultasi kepada para pendamping untuk menyampaikan penulisan artikel yang telah mereka lakukan. Adapun proses konsultasi tahap akhir dapat dilihat pada Gambar 2.



(a)



(b)

**Gambar 2.** (a) Penyampaian Hasil Akhir Salah Satu Peserta Kepada Pendamping; dan (b) Foto Bersama Para Peserta

Setelah artikel ilmiah sudah disusun secara lengkap oleh para peserta, pada minggu keenam belas, peserta memilih tempat tujuan submit artikelnya dan disesuaikan dengan *template*, serta pada minggu terakhir peserta bersama tim pengabdian mengecek bersama kelengkapan dari artikel sesuai tempat submit. Setelah itu, para peserta diarahkan untuk dapat mengikuti prosedur publikasi artikel ilmiah mulai dari membuat akun, registrasi hingga *submit* dan menunggu proses *review* dari pihak pengelola jurnal yang dituju. Pendampingan dengan pengawasan yang intens ini membuat peserta produktif untuk menyelesaikan artikelnya tepat waktu dan berhasil untuk di submit.

### Hasil Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Setelah melewati beberapa tahap penulisan artikel ilmiah dan setelah melalui proses *review editor* hingga perbaikan jurnal, para peserta pendampingan penulisan artikel ilmiah berhasil menyelesaikan tahap publikasi jurnal sampai pada proses penerbitan. Berdasarkan tabel 2, dari total seluruh jumlah peserta yaitu 15 orang, diantaranya 5 artikel ilmiah mahasiswa berhasil terbit di jurnal nasional terakreditasi SINTA, 2 artikel ilmiah terbit di jurnal *prosiding scopus*, serta 8 artikel ilmiah mahasiswa lainnya berhasil terbit di jurnal nasional terindeks *google scholar*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah ini mampu membantu mahasiswa untuk dapat memahami dan menyusun artikel ilmiahnya dan juga mampu meningkatkan semangat mahasiswa untuk dapat menyelesaikan artikel ilmiah yang sedang disusun hingga pada tahap publikasi. Para peserta sangat bangga terhadap setiap proses pendampingan karena peserta dapat menulis, melakukan penelitian hingga dapat melihat karya tulisannya terpublikasi baik terindeks *google scholar*, SINTA, hingga *prosiding scopus*.

**Tabel 2.** Daftar Hasil Publikasi Mahasiswa

No	Judul Artikel	Tempat Terbit	DOI atau URL
1	Pelaksanaan Praktikum Fisika Kelas X di SMK Muhammadiyah Palangka Raya	OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika (SINTA 5)	<a href="https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.1936">https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.1936</a>
2	Deskripsi Kebutuhan Guru dan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Fisika	Kappa Journal (SINTA 4)	<a href="https://doi.org/10.29408/kpj.v6i2.6178">https://doi.org/10.29408/kpj.v6i2.6178</a>
3	Validasi Media Pembelajaran Komik Fisika pada Pokok Bahasan Fluida Statis di SMA	Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika	<a href="http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v2i2.2373">http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v2i2.2373</a>
4	Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fisika Di Pembelajaran SMP	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia (SINTA 5)	<a href="https://doi.org/10.23887/jppii.v12i2.56551">https://doi.org/10.23887/jppii.v12i2.56551</a>
5	Pengaruh E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i> (DL) Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi	LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya	<a href="https://doi.org/10.58218/lambda.v3i2.552">https://doi.org/10.58218/lambda.v3i2.552</a>
6	Pengaruh E-Handout Berbasis <i>Predict, Observe, Explain</i> (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada	LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya	<a href="https://doi.org/10.58218/lambda.v3i2.553">https://doi.org/10.58218/lambda.v3i2.553</a>

No	Judul Artikel	Tempat Terbit	DOI atau URL
	Materi Getaran Harmonik		
7	Perbandingan <i>Usability Zoom Meeting</i> Dengan <i>Google Meet</i> Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh	PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SINTA 5)	<a href="https://doi.org/10.31980/jpetik.v9i1.2181">https://doi.org/10.31980/jpetik.v9i1.2181</a>
8	Analisis Kebutuhan Alat Peraga Sederhana Fisika di Kelas XI IPA MA Darul Ulum Palangka Raya	Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika	<a href="https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.7952">https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.7952</a>
9	Pengenalan Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Online: Dilihat Respon Siswa	Journal of Social Work and Empowerment	<a href="https://www.ejournal.catuspata.com/index.php/joswae/article/view/157">https://www.ejournal.catuspata.com/index.php/joswae/article/view/157</a>
10	Pemanfaatan Handout Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 2 Sebanan	Ahsana: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat	<a href="https://doi.org/10.59395/ahsana.v1i1.310">https://doi.org/10.59395/ahsana.v1i1.310</a>
11	Meta-analysis: Effectiveness of using android as a physics learning media	AIP Conference Proceedings (PROSIDING SCOPUS)	<a href="https://doi.org/10.1063/5.0114765">https://doi.org/10.1063/5.0114765</a>
12	Pengembangan Media Animasi Online pada Materi Pesawat Sederhana Tingkat SMP untuk Kelas VIII	Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika	<a href="http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v2i2.2161">http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v2i2.2161</a>
13	Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Praktikum Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas VII	LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya	<a href="https://doi.org/10.58218/lambda.v2i3.370">https://doi.org/10.58218/lambda.v2i3.370</a>
14	Analisis Kebutuhan E-Module Berbasis Project Based Learning pada Materi Pokok Gelombang Bunyi Kelas XI SMA	Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika (SINTA 4)	<a href="https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i2.1570">https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i2.1570</a>
15	Analysis of the needs for development of e-book learning media based on Flip PDF on sound wave materials in high school	AIP Conference Proceedings (PROSIDING SCOPUS)	<a href="https://doi.org/10.1063/5.0113550">https://doi.org/10.1063/5.0113550</a>

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendampingan penulisan dan publikasi artikel ini memiliki dampak baik untuk mahasiswa program studi tadaris fisika IAIN Palangka Raya untuk melatih dan mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan mempersiapkan dirinya untuk memenuhi syarat kelulusan perkuliahan. Hasil yang diperoleh yaitu 5 artikel ilmiah mahasiswa berhasil terbit di jurnal nasional terakreditasi SINTA, 2 artikel ilmiah terbit di jurnal *prosiding scopus*, serta 8 artikel ilmiah mahasiswa lainnya berhasil terbit di jurnal nasional terindeks *google scholar*. Selain itu, peserta yang memperoleh



pendampingan juga sangat berantusias untuk berbagi ilmu yang diperolehnya dengan mahasiswa lain agar dapat bermanfaat dan berharap ilmu yang diperolehnya dari kegiatan pendampingan dapat terus diberikan terlebih pada mahasiswa lain yang memerlukan bantuan bimbingan penulisan artikel.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, *9*(1), 59-65. DOI: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.12457>.
- Bagia, P.P.A. dan Hidayah, R. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Keterampilan Proses Sains pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit Submateri Reaksi Oksidasi Reduksi. *Unesa Journal of Chemical Education*, *5*(2), 452-456.
- Basuki, I. dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekawati, F., Anggraini, L., & Muharir. (2023). Pelatihan Penggunaan Platform Desain Grafis dan Konten Publikasi dengan Aplikasi Canva sebagai Media Penunjang dalam Meningkatkan Penjualan pada Siswa Kejuruan Kuliner. *Jurnal Pelayanan Hubungan Masyarakat*, *1*(2), 27-43. DOI: <https://doi.org/10.59581/jphm-widyakarya.v1i2.480>.
- Fitri, A. & Syahrani. (2021). Kajian delapan Standar Nasional Penelitian yang harus dicapai Perguruan Tinggi. *Adiba: Journal of Education*, *1*(1), 88-96.
- Gallagher, J. R., Wang, H., Modaff, M., Liu, J., dan Xu, Y. (2023). Analyses of Seven Writing Studies Journals, 2000-2019, Part II: Data-Driven Identification of Keywords. *Computers and Composition*, *67*, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compcom.2023.102756>.
- Hamalik, O. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- IAIN Palangka Raya. (2023). *Visi dan Misi IAIN Palangka Raya*. Retrieved from <https://www.iain-palankaraya.ac.id/site/>.
- Irma, Z.U., & Kustijono, R. (2017). Development of Android Mobile Learning Using App Inventor to Train High School Student's Science Process Skill. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, *6*(3), 224-230. DOI: <https://doi.org/10.26740/ipf.v6n3.p%25p>.
- Ismail, I. dan Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, *1*(1), 12-20. DOI: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>.
- Jayanti, F. dan Fachrurazi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, *6*(2), 329-339. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2491>.
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik di Perguruan Tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*. *2*(1), 185-189.
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *International Journal of Physics and Chemistry Education*, *3*(1), 26-38. DOI: <https://doi.org/10.51724/ijpce.v3i1.99>.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, H., Hakim, L., dan Sanulita, H. (2023). *Teknik Penulisan Karya Ilmiah: Cara membuat Karya Ilmiah yang Baik dan Benar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Leksono, M.L. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Pada Tugas Makalah dan Laporan Praktikum Mahasiswa IT Telkom Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *4*(2), 116-120.
- Manesi, D., Zaini, A., Silitonga, T. B., & Tnunay, I. (2023). Latihan Pemanfaatan Mendelay Untuk Citasi dan Referensi Bagi Kadet Mahasiswa Permesinan Kapal Unhan RI. *Abdi Masyarakat*, *5*(1), 2166-2171.
- Marwa & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal Bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *5*(1), 71-82. DOI: <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>.
- Mendoza, L., Lehtonen, T., Yläanne, S.L., dan Hyytinen, H. (2022). Exploring First-Year University Students' Learning Journal: Conceptions of Second Language Self-Concept and Self-Efficacy For Academic Writing. *System*, *106*, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102759>.
- Nurgiansah, T.H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, *1*(1), 16-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>.
- Pardjono, Nuchron, Suro, dan Ramdani, S.D. (2017). Analisis Faktor-faktor Penghambat Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa PPs UNY pada Jurnal Internasional. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, *2*(2), 139-147. <http://dx.doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.16002>.

- Prodi Tadris Fisika. (2022). *Visi Keilmuan Program Studi Tadris Fisika*. Retrieved from <http://fisika.ftik.iain-palangkaraya.ac.id/>.
- Purwanto, M.N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurwulan, P., Purwono, dan Hasyim F. (2021). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. Jakarta: Guepedia.
- Putera, Z.F., Shofiah, N., & Widiowati, T. (2023). Penerapan Metode Inkuiri Dalam Pemilihan Topik Tulisan Akademik. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, **18**(1), 11-25. DOI: <https://doi.org/10.23887/prasi.v18i01.60389>.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramaniyar, E., Alimin, A.A., dan Hariyadi. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, **8**(1). 34-49.
- Riazi, A. M., Rezvani, R., dan Ghanbar, H. (2023). Trustworthiness in L2 Writing Research: A Review and Analysis of Qualitative Articles in the Journal of Second Language Writing. *Research Methods in Applied Linguistics*, **2**(3), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rmal.2023.100065>.
- Sari, I.K., & Dwikoranto. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Guided Discovery pada Materi Fluida Statis untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Kelas X di SMAN 1 Puri Mojokerto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **5**(3), 40-44.
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, **1**(2), 1-16. DOI: <http://dx.doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>.
- Supriatna, E., Simanjuntak, V., Yanti, N., dan Perdana, R.P. (2021). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Olahraga untuk Publikasi Ilmiah. Promotif: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, **1**(2), 170-177.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.